

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»
(МБОУ СШ № 2)**

660055, г. Красноярск, ул. Джамбульская, д.17, тел.: (8-391) 245-57-03, факс (8-391) 245-57-03,
e-mail: sch2@mailkrsk.ru сайт: <https://sh2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1022402478560, ИНН/КПП 2465040786/246501001



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ж.В.Соболевская

Приказ №01-04-03 от 10.01.2024

**Программа «Семья и Родина едины»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
на 2023-2024 учебный год**

г. Красноярск, 2024г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Обоснованность программы
3. Актуальность и важность программы
4. Цель и задачи программы
5. Принципы программы
6. Направления и виды деятельности
7. Этапы реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Ожидаемые результаты
10. Анкета для детей

1. Пояснительная записка

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестным. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это является основой создания программы организации летнего отдыха.

2. Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ СШ № 2 организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере «Солнышко». Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Программа летнего пришкольного лагеря «Семья и Родина едины»- это социально-образовательный проект, в основе которого, лежит использование широкого межсетевого взаимодействия с театрами, библиотеками, музеями, спортивным комплексом «Спартак» г. Красноярск.

3. Актуальность и важность программы

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Раздел «Герои рядом», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Движение Первых», направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

4. Цель программы

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

5. Принципы программы

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждого ребенка;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всех детей в лагере;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

6. Направления и виды деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ экскурсионно-досуговое;
- ✓ художественно-творческое;
- ✓ профилактическая работа.

Спортивно-оздоровительное направление:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя зарядка,
 - спортивные игры на спортивной площадке;
 - подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты;
- бассейн.

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 30 минут, в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду в проветриваемых помещениях. Помимо физического развития и закаливания, зарядка создаст положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьба, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, развитию ловкости, быстроты, выносливости, а коллективные игры еще и воспитанию дружбы.

Экскурсионно-досуговая деятельность:

Целью экскурсионно-досугового направления является организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры. В этом направлении реализуются следующие мероприятия:

- посещение театров, кинотеатров;
- выставочный зал и музеи с интерактивными мастер-классами;
- тематические поездки по городу;
- активная прогулка и отдых на о. Татышев.

Художественно-творческая деятельность:

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- творческие игры и конкурсы;

- изобразительная деятельность;
- игровые творческие программы;
- мини-концерты;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Профилактическая работа:

Задача профилактической деятельности - научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать нет вредным привычкам, осознавать ответственность за свой выбор.

Формы организации профилактической деятельности:

- беседы;
- просмотр тематических мультфильмов;
- интерактивный квест с привлечением специалистов КНД № 1.

Материально-техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Оргтехника.
4. Призы, награды.
5. Подарки в конце смены.

Инновационные-образовательные технологии

Основу организации жизнедеятельности детского лагеря составляет познавательная деятельность (интеллектуальные игры, мозговые штурмы, отрядная рефлексия); практическая деятельность (занятие спортом, кружки, экологические активности); досуговая деятельность (игры, флешмобы, творческая деятельность, конкурсы, путешествия, экскурсии и т.д.).

Трудно представить нашу реальность, проведение мероприятий без современных технологий. Популярность набирают компьютерные игры-квесты, представляющих собой интерактивную историю, где ключевая роль заключается в решении умственных головоломок и задач. В них входят: веб-квесты – процесс поиска Интернет-ресурсов. QR-квесты – игровые действия с помощью использования QR-кода.

«Triventy» (<https://www.triventy.com/>). Это конструктор онлайн викторин, позволяющий выявить победителя в режиме реального времени. Платформа позволяет создавать педагогу тест или викторину на своём гаджете, а ребята в онлайн режиме могут отвечать на вопросы со своих мобильных устройств. Каждому причисляются баллы, результаты изображаются в рейтинговой таблице, при этом у отрядов появляется

азартный дух соперничества, мотивирующий ребят на участие в викторинах на любые темы и на работу в команде.

Детский тимбилдинг — это командные игры, целенаправленные задания в ненавязчивой игровой форме, которые призваны сплотить детей во временном детском объединении, научить ребят коммуницировать (взаимодействовать, общаться и договариваться между собой), дружить и поддерживать друг друга, обучить взаимопомощи и взаимовыручке.

Технология коучинга. Сопровождать — в качестве спутника; напутствовать, совершать действия вместе.

Коучинг- это процесс сопровождения в ходе которого «...человек обучается чему — то новому, развивает необходимые ему качества и совершенствует свои навыки посредством общения с коучем (наставником). Применяется в работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в особой поддержке.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.

Организационно-практический (июнь)

Встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, реализация основных мероприятий, вовлечение детей в различные виды КТД, работа творческих уголков.

Аналитический (конец июня)

Основой идеей этого этапа является подведение итогов смены, анкетирование, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных в период деятельности лагеря для учета организации работы лагеря в будущем.

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовые:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МБОУ СШ № 2
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
- Инструкции по организации и проведению экскурсий
- Приказы ОУ
- Должностные инструкции
- Санитарно-эпидемиологическое заключение
- Данные о прохождении медицинских осмотров сотрудников лагеря
- Заявления от родителей

Педагогические условия:

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных и индивидуальных
- Организация различных видов деятельности
- Создание ситуации успеха
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

9. Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы.
5. Расширение кругозора детей.
6. Повышение общей культуры детей, привитие им социальных норм.
7. Личностный рост участников пришкольного лагеря

Способы оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

10 Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, бассейн, эстафета, праздники, кинотеатры, экскурсии)?