

Персонализированная программа наставника

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: _____.

Ф. И. О., должность наставника: _____.

Срок осуществления плана: _____.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития			
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития			
1.3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2			
Раздел 2. Вхождение в должность				
2.1	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.			
2.2	Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.			
2.3	Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО			
2.4	Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию.			

2.5	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса			
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности			
3. Направления профессионального развития педагогического работника				
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся			
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя			
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеурочной деятельности			
3.4	Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний.			
3.5	Освоить методику составления технологических карт урока			
3.6	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся			
3.7	Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале			
3.8	Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок			
3.9	Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов			
3.10	Обобщить опыт работы			

Подпись наставника _____.

Подпись наставляемого _____.

_____ Г.

_____ Г.