



комплексный учебный курс
**«Основы религиозных культур
и светской этики»**

**ФЗ РФ от 29.12.12 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации»
Ст. 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры
народов РФ. Особенности получения теологического и религиозного
образования**

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих ФГОС, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

Два источника содержания воспитания

- *государство и гражданское общество, ценности общенациональные, гражданские, общественные, общечеловеческие, принятые как соглашение о ценностях (конвенциональных).*
- *культура и традиционные религии: ценности традиционные, о которых не договаривались, «даны свыше», которые освоить, принять ребенку возможно через погружение в культурную религиозную традицию, в исторический и литературный процесс.*



Цели курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

Знания: сформировать первоначальные представления об этике, традиционных религиях, их роли в культуре, истории России и нашей современности, в становлении российской государственности. Изучить основы духовно-нравственной культуры и ознакомить учеников с основными нормами нравственности и морали. Упорядочить имеющиеся нравственные ориентиры. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

Развитие: нравственное развитие младших школьников, воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. Активная социализация ребенка: переживание ценности нравственного совершенствования, духовного саморазвития. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, норм морали.

Воспитание чувства патриотизма, любви к Отечеству, гордости за свою родину. Воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.



Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

является **культуроведческим** и направлен на развитие у школьников четвертых классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности структуры курса

Выбирается один из шести модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- история мировых религий
- основы светской этики

Всего 34 учебных часа – один час в неделю. Общие уроки:

Урок 1 - «Россия – наша Родина»

Урок 30 – «Любовь и уважение к Отечеству»

Урок 31 - «Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма»

Урок 32 - «Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики»

Урок 33 – «Российские православные, исламские, буддийские, иудейские и светские семьи»

Урок 34 – «Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме и светской этике»

Почему для изучения курса ОРКСЭ выбран этот возраст?

наименее конфликтен

потребность в новом содержании

способность осмысливать содержание на новом

уровне

потребность в примере, идеале

открытие разнообразия внутри класса



Уникальность курса

Взаимодействие ребенка, родителей и учителя, школы по жизненно важным вопросам:

Что такое человек? В чем смысл жизни?

Почему надо следовать добру и избегать зла?

Как правильно строить отношения с другими людьми?

Почему нравственная личность создает и живет, а безнравственная разрушает и умирает?

Информационное обеспечение курса ОРКСЭ

- Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при участии Минобрнауки России создан и сопровождается специализированный портал <http://orkce.org>.
- Материалы по организации и ведению курса ОРКСЭ размещены на сайте Красноярского краевого института повышения квалификации и переподготовки работников образования (КК ИПКиППРО) - <http://kipk.ru>. Для обсуждения на сайте располагается форум.
- Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ представлен по адресу: www.openclass.ru.
- Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:
- Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru;
- Государственный музей истории религии - www.gmir.ru.
- Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах:
- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;
- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;
- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;
- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.