

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2»
(МБОУ СШ № 2)

660055, г. Красноярск, ул. Джамбульская, д.17, тел.: (8-391) 245-57-03, факс (8-391) 245-57-03,
e-mail: sch2@mailkrsk.ru сайт: <https://sh2-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>
ОГРН 1022402478560, ИНН/КПП 2465040786/246501001



ПРОЕКТ ШЕФСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ
«Вместе весело шагать...»

г. Красноярск 2024г.

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе.

Цель шефской работы в школе:

Оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

При достижении цели решаются следующие

Воспитательные задачи:

- духовно-нравственное развитие школьников;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование чувства ответственности;
- вовлечение детей в процесс активной деятельности;
- организация внеурочного взаимодействия учащихся средней и младшей школы;
- стимулирование и создание ситуации успеха;
- организованное проведение свободного времени;
- создание атмосферы толерантности в детском коллективе.
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.

Актуальность проекта

Шефская работа в современной школе является одной из форм социально значимой деятельности обучающихся, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции. опыта ответственного отношения к жизни, к себе и окружающим людям.

Шефская работа в школе – одна из составляющих единого воспитательного пространства, направленного на развитие личности каждого ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование гражданского сознания.

Закономерно, что первоклассники, придя в школу и адаптировавшись в новом детском социуме, заимствуют поведенческую мотивацию у старших школьников.

Стремление обучающихся младших классов к общению со старшими – естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку, им доступнее копирование деятельности и поведения старших школьников, чем педагога. У старшеклассников в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером, прежде всего необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими является одним из направлений работы органов ученического самоуправления как на уровне

класса, так и на уровне школы и делает необходимым усиление роли актива учащихся средней ступени обучения, способного воздействовать на поведение учащихся начальной школы, умеющего организовать их культурный досуг на переменах, оказывать реальную помощь учителям и воспитателям младших школьников. Воспитание подрастающего поколения не может обойтись без активной пропаганды общественных ценностей: активности, толерантности, гражданской просвещённости. Т.о эффективное решение проблем связанных с воспитанием невозможно без широкого участия самих учащихся школы.

Шефская работа представляет собой важный фактор воздействия на ребенка, создает, с одной стороны, условия для удовлетворения потребностей, интересов, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений; с другой стороны, происходит отбор внутренних возможностей личности путем корректировки с общественными нормами, ценностями. Вышеуказанные причины способствовали разработке проекта сотрудничества среднего и младшего звена школы.

Ожидаемые результаты

- Обретение школьниками опыта социально активной жизни.
- Развитие творческих способностей и самореализация учащихся.
- Разнообразие видов деятельности младших школьников.
- Для младших школьников – приобретения новых друзей, нового жизненного опыта, дополнительное внимание и ощущение нужности, проявление интереса к их жизни. Подобное общение обогащает, дает ребенку положительный образ взрослого человека, который способен дарить заботу, решать бытовые вопросы, прийти на помощь в трудный момент.
- Для старших школьников – чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время общения с ребенком, возможность оказания реальной помощи.

В основе проекта используются воспитательные **методы** работы с учащимися:

- вовлечение в деятельность;
- сотрудничество;
- стимулирование;
- личный пример.

Принципы реализации проекта:

1. добровольность;
2. демократизм и гуманизм;
3. творчество;
4. коллективное принятие решения.

Реализация проекта осуществляется по следующим **направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ".

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков детей с учетом их индивидуальных особенностей;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
- обеспечение физического и психического благополучия.

2.Интеллектуально-познавательное "УМНИКИ И УМНИЦЫ".

Цель: : организация интеллектуально - познавательной деятельности с учетом возрастных и личностных особенностей воспитанников, для проявления и развития интеллектуальных и творческих способностей, мотивации к самосовершенствованию.

Задачи:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;
- расширение кругозора детей;
- развитие познавательных интересов и потребностей, умений и навыков умственной деятельности;
- развитие сенсорной культуры; -развитие речи;
- готовности к совместной деятельности; развитие произвольного и осознанного регулирования умственной деятельности и поведения.

3.Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ".

Цель:

Создание условий для формирования ценностного отношения к труду.

Задачи:

- Формирование трудовых умений и навыков, потребности в труде;
- формирование положительного отношения к труду;
- воспитание трудолюбия;
- помощь в организации акций по уборке территории школы и класса.

4. Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."

Цель:

Создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, их регулирование и коррекция

Задачи:

-формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики, (добро-зло, истина-ложь, справедливость-милосердие)

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Название этапов проекта	Периоды
1 этап	Организационный. Организация деятельности творческой группы (выбор темы проекта, форм и методов его реализации, сбор информации, выбор форм представления проекта, планирование сценариев организации досуга младших школьников).	Сентябрь 2024 год
2 этап	Практический (организация мероприятий с младшими школьниками согласно намеченному плану).	Октябрь 2024-апрель 2025
3 этап	Рефлексивно-обобщающий. (подведение итогов проектной деятельности, определение перспектив развития).	Май 2025 год

План работы по реализации проекта «Вместе весело шагать...»

№	Формы и содержание деятельности	сроки	ответственные
	1. Спортивно-оздоровительное направление "ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ"		
1.	Помощь в организации активных физкультурных перемен	В течение года	УС: отряд Спортики
2.	«Семейные старты»	Ноябрь 2024г.	УС: отряд Спортики
3.	Практические занятия «Профилактика гриппа, простудных заболеваний»	Декабрь 2024г.	УС: отряд Прометей, волонтеры-медики
4.	Акция «Береги здоровье»	апрель 2024г.	УС: отряд Спортики
	2. Интеллектуально-познавательное направление "УМНИКИ И УМНИЦЫ".		
1.	Помощь в создании и оформлении рисунков, плакатов, фоторепортажей, флешмобов.	В течение года	УС: отряд Высшая лига
2.	Уроки самоуправления	октябрь 2024 март, 2024.	УС: отряд Интеграл
3.	Викторина «В гостях у сказки»	январь	УС: отряд Интеграл

		2025г.	
4.	Конкурс Умники и умницы»	март 2025 г.	УС: отряд Интеграл
	3.Трудовая деятельность "ЗА СОБОЮ ПОВЕДЕМ, ДЕЛОМ НУЖНЫМ УВЛЕЧЕМ".		
1.	Изготовление подарков к Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню матери.	В течение года	УС: отряд Высшая лига
2.	Мастер-класс по изготовлению новогодних гирлянд, самодельных игрушек.	декабрь 2024г, апрель 2025г.	УС: отряд Высшая лига
3.	Совместная уборка класса, территории школы.	В течение года	Классные руководители
4.	Совместный классный час «Профессии наших родителей».	март 2025г.	Советник директора по воспитанию
	3. Духовно-нравственное направление "ИСТОКИ..."		
1.	Совместное участие в акциях «Милосердие».	В течение года	Классные руководители совместно с УС: отряд Патриот
2.	Организация и проведение часов общения «Мир наших увлечений»	В течение года	УС: отряд Высшая лига
3.	Классный час «Давай дружить».	Декабрь 2025г.	Советник по воспитанию
4.	Час общения «Расскажи про своего друга».	Февраль 2025г.	УС: отряд Высшая лига совместно со школьным психологом
5.	Конкурс рисунков «Древние письмена»	Апрель 2025г.	УС: отряд Высшая лига
6.	Итоговый классный час «Спешите делать добро!».	Май 2025г.	Классные руководители
8.	Совместное участие в школьном интернет-конкурсе «Голубь мира» (изготовление коллективных работ).	МАЙ 2025г.	Советник по воспитанию совместно с УС: отряд Высшая лига